

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI
DEL CORSO DI STUDI
(L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 45/2023)

a.s.2022-2023

Consiglio della classe 5Bgec

DOCUMENTO DEL
CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Pubblicato sul sito internet dell'Istituto
il

Sommario

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE.....	4
3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	5
3.1 Composizione della classe	5
3.2 Profitto	5
3.2.1 Regolarità degli studi	6
3.3 Comportamento.....	6
3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi.....	6
3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione civica ...	7
3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento.....	8
3.7 Metodologia CLIL.....	8
3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL).....	8
3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo.....	9
3.10 Attività integrative ed extracurricolari	10
4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	10
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI	10
(ripetere per tutte le discipline del quinto anno).....	10
4.1 N° di ore svolte.....	10
4.2 Brevi note sul profitto	10
4.3 Brevi note sulla motivazione.....	10
4.4 Brevi note sulla partecipazione	10
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	10
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	10
4.7 Metodologie didattiche utilizzate	10
4.8 Verifiche e valutazione.....	10
4.9 Programma svolto	10
4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l’avvio del colloquio	10
5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME	
5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato.....	10
5.2 Colloquio.....	10
6. ALLEGATI.....	11
6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi	11
6.2 Tabella per l’attribuzione del voto di condotta	12
6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi.....	13
6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno.....	14
7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	14
7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – DA	14
7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	14
7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d’esame (facoltativo).....	14
8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE	15

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
COSOLO Eva	Matematica	3
BOSCHIN Max	Insegnante tecnico pratico	(10)
FAGGIOLI Stefania	Lingua inglese	3
TABOGA Viviana	Religione	1
BRESSAN Stefano	Sostegno	(7)
DONDA Grazia	Scienze Motorie e sportive	2
FERRARI Marinella	Educazione civica	(15 tot.)
MARLAZZI Petra	Tecnologie dei processi di produzione	3
AMOROSO Daniel	Organizzazione e gestione dei processi produttivi	4
ROVIELLO Anna	Progettazione multimediale	5
PANOZZO Elettra	Lingua e letteratura italiana	4
PANOZZO Elettra	Storia	2
TREVISAN Nicole	Laboratori tecnici	7

Con delibera n. 7 del Collegio Docenti del 18.06.2022 è stata effettuata una modifica dell'orario dell'attività didattica, organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato: Progettazione Multimediale, Laboratori Tecnici e Organizzazione e gestione dei processi produttivi.

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla classe 4^a alla 5^a limitatamente per la seguente disciplina: Matematica, Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi.

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta per le seguenti discipline: Lingua e letteratura italiana, Storia, Inglese, Teoria della comunicazione, Tecnologie dei processi di produzione, tutte le discipline di laboratorio.

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Al termine del quinquennio di studi, il diplomato dovrebbe essere in grado di possedere conoscenze e competenze tali da permettergli un contatto con il mondo del lavoro non troppo settoriale e di essere in grado di risolvere problemi tecnici alla sua portata (con riferimento ai limiti di competenza previsti dalle leggi vigenti) in settori diversi con competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla; dovrebbe essere in grado di utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete, di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare. In particolare, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale sono come di seguito indicato.

COMPETENZE GENERALI, SOCIALI E CIVICHE

Conoscere se stessi, le proprie possibilità e i propri limiti, le proprie inclinazioni, attitudini, capacità. Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale. Possedere un sistema di valori, coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali.

Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale. Riflettere sulla natura e sulla portata di affermazioni, giudizi, opinioni.

Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto lavoro di gruppo.

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Padroneggiare la lingua straniera (inglese) per scopi comunicativi, utilizzando i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali.

COMPETENZE SCIENTIFICHE

Utilizzare il linguaggio ed i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare strategie razionali per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Saper utilizzare gli strumenti informatici nelle attività di ricerca e di approfondimento nelle varie discipline.

COMPETENZE TECNICHE E PROFESSIONALI

Progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione.

Utilizzare pacchetti informatici dedicati.

Progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti.

Progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	11	5	16
Provenienti da altra scuola	0	0	0
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	0	0	0
Studenti non italofoeni	Presenti (si faccia riferimento alla documentazione allegata riservata)		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Presenti (si faccia riferimento alla documentazione allegata riservata)		

Il profilo della classe appare complessivamente uniforme relativamente alle capacità, all'interesse, all'impegno e alla motivazione allo studio, salvo rari ed isolati casi. Bisogna sottolineare che alla fine del terzo anno, primo anno del percorso di indirizzo, la classe ha cambiato fisionomia. La classe inizialmente molto numerosa è stata divisa il quarto anno in due sezioni a causa dell'inserimento di diversi alunni che hanno dovuto ripetere l'anno in quanto non ammessi alla classe successiva. Questa divisione seppur difficoltosa per alcuni, ha spronato altri ad impegnarsi maggiormente e a terminare il percorso di studi in modo proficuo.

Il dialogo educativo con la classe è stato generalmente positivo visto l'atteggiamento accogliente, collaborativo ed inclusivo degli alunni. Dal punto di vista didattico, la classe, in questi anni, si è dimostrata mediamente attiva e partecipe a tutte le iniziative ed attività proposte. Si evidenzia che alcuni alunni presentano numerose assenze. È importante evidenziare la situazione particolare di un allievo (come già riportato nel verbale del C.d.C. del giorno 03 maggio 2023), relativa all'andamento didattico e alle assenze.

3.2 Profitto

La maggior parte degli alunni ha affrontato l'attività di studio con buon impegno; qualche alunno ha manifestato nel percorso scolastico particolare attitudine per le discipline di indirizzo o in generale per lo studio. Per alcuni alunni, l'impegno è stato poco costante e piuttosto superficiale. Solo pochi allievi hanno evidenziato in alcune materie capacità di rielaborazione finalizzate all'applicazione delle competenze acquisite; altri, invece, hanno attuato uno studio puramente schematico e ripetitivo, privilegiando un impegno settoriale limitato agli ambiti di proprio interesse.

Diversi allievi dimostrano un'acquisizione discreta o buona dei contenuti disciplinari e competenze nel complesso soddisfacenti, in qualche caso con buone capacità di analisi e rielaborazione. Alcuni alunni hanno raggiunto un profitto mediamente sufficiente, evidenziando conoscenze, competenze e abilità piuttosto fragili. La capacità espositiva degli alunni, in forma scritta o orale, appare mediamente chiara e con una discreta ed in alcuni casi buona capacità di utilizzo del lessico disciplinare. Alcuni alunni evidenziano incertezze nell'esposizione orale e scritta, necessitano ancora del supporto dell'insegnante al fine dell'individuazione dei raccordi e dei collegamenti intra e interdisciplinari.

Si segnala, inoltre, che, da un esame generale delle valutazioni attuali, si conferma un andamento complessivamente più che sufficiente.

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
16	11	3	2

3.3 Comportamento

Durante il percorso scolastico, i ragazzi hanno mantenuto rapporti nel complesso sufficientemente buoni tra di loro e con i docenti. Il comportamento appare nel complesso congruo alla classe ed alla scuola frequentata. Una parte dei ragazzi ha avuto un atteggiamento fondamentalmente collaborativo con gli insegnanti, partecipando alle attività didattiche con interesse. Taluni, hanno dimostrato un comportamento meno collaborativo, questi diversi atteggiamenti si sono riscontrati anche nell'adempimento delle consegne e in particolare nella frequenza scolastica.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2022-2023 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

a) NON COGNITIVI

- porsi in relazione in modo corretto ed imparare a lavorare in gruppo
- saper utilizzare le fonti d'informazione (consultare testi, manuali, dizionari, etc.)
- acquisire la capacità di adattarsi a situazioni nuove
- attivare percorsi di autoapprendimento
- acquisire un corretto metodo di studio ed imparare ad organizzare il lavoro
- consolidare una convivenza civile nell'ambiente scolastico

b) COGNITIVI

- comprensione dei testi, individuazione dei punti principali e capacità di esporre i punti significativi
- applicazione di principi e regole
- stabilire connessioni tra cause ed effetti
- saper collegare argomenti della medesima o di diverse discipline tra loro e cogliere le relazioni semplici
- interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
- esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico proprio di ciascuna disciplina
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro
- favorire lo sviluppo di capacità progettuali

3.5 Percorsi e progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione” ed Educazione Civica

Si allega la tabella di programmazione relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica concordata in sede di Consiglio di Classe.

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5 BGEC

COORDINATORE DEL PROGETTO: prof.ssa MARINELLA FERRARI

AMBITI	ATTIVITÀ	DISCIPLINA DI RIFERIMENTO E NOME DEL DOCENTE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA COMPLESSIVA
LA COSTITUZIONE	1. La Costituzione della Repubblica italiana: origini e caratteri	Diritto (prof.ssa Marinella Ferrari)	I periodo (ottobre-dicembre)	6 ore (+ 1 h verifica)
	2. I principi fondamentali 3. Il Parlamento 4. Iter di formazione della legge 5. il Governo 6. Il Presidente della Repubblica		II periodo (gennaio - maggio)	7 ore (+ 1 h verifica)
	La costituzione	Storia (prof.ssa Panozzo)	II periodo (febbraio-maggio)	5 ore
	Legalità e lotta alla mafia	Educazione civica Incontro con Pietro Grasso (prof.ssa Elettra Panozzo)	17 Novembre	4 ore
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Sebastiao Salgado – reportage umanitari e sociali	Laboratori tecnici (LTCN) (prof.ssa Nicole Trevisan)	II periodo (gennaio-febbraio)	5 ore
CITTADINANZA DIGITALE	Questioni di genere e social	Italiano (prof.ssa Elettra Panozzo)	I periodo (dicembre)	3 ore
	Assemblee di classe, assemblee di Istituto, visite didattiche, simulazioni di evacuazione, partecipazione ai progetti, interventi di esperti, iniziative varie proposte dall'Istituto.	Tutte le discipline		Flessibili

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e letteratura italiana	Storia	Laboratori tecnici	Progettazione Multimediale	Tecnologie dei Processi di produzione	Matematica	Lingua Inglese
Corsi di recupero in orario extracurricolare							
Studio assistito (pausa didattica)							
Recupero pomeridiano “Progetto con Metodo”							
Recupero in itinere			X		X	X	X
Intervento individualizzato							
Potenziamento pomeridiano (in preparazione all’esame di Stato con il progetto “Con metodo”)	X	X		X			

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe NON è stato attivato l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera – inglese.

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

Le attività di PCTO proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3[^]

- Progetto “Inventiamo una banconota” (aprile – giugno 2021) - 37 ore

Classe 4[^]

- Formazione sicurezza specifica (rischio medio) - 8 ore
- Progetto manifesto PON 2021-22 (ottobre 2021) - 11 ore
- Realizzazione video promozionale azienda Sultan srl (da ottobre 2021 a maggio 2022) - 77 ore
- Catalogo fotografico per il bando dal titolo “OLTRE LO SGUARDO: tra itinerari nel passato e nuovi scenari di paesaggio 3.0” (da maggio a giugno 2022) - 33 ore

Classe 5[^]

- Progetto “Il cinema di carta” in collaborazione con la Mediateca “Ugo Casiraghi” di Gorizia – 79 ore

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

In questi ultimi tre anni la situazione di pandemia non ha consentito lo svolgimento di molte esperienze didattiche e formative esterne alla scuola.

Si segnala la partecipazione della classe ai progetti o attività di seguito descritte durante l'anno scolastico:

- Visita di istruzione alla mostra “L’Italia e l’Alliance Graphique Internationale. 25 grafici del ’90” di Trieste (novembre 2022)
- Partecipazione alla proiezione “The Jungle” di Cristian Natoli presso Mediateca provinciale di Gorizia (28 novembre 2022)
- Incontro con il professionista della Polizia scientifica Donato La Groia (13 febbraio 2023)
- Visita didattica a Praga (marzo 2023)
- Visita itinerario “Le voci del silenzio”. Percorso legato ai luoghi della comunità ebraica, dall’antico ghetto di Gorizia al cimitero Valdirose di Nova Gorica (aprile 2023)
- Incontro con il professionista Ettore Concetti dello studio Graphic Opera (5 aprile 2023)
- Incontro con Tristano Matta interverrà sul tema "Dalla Risiera di San Sabba ad Auschwitz" (17 aprile 2023)
- Convegno internazionale presso il Kinemax di Gorizia nell'ambito del progetto “ORIENTE/OCCIDENTE La frontiera nel cinema e nella storia” promosso dall'associazione Kinoatelje e dalla Slovenska Kinoteka in collaborazione con numerosi partner europei e con il sostegno della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia (9 maggio 2023)
- Incontro con i fotografi professionisti Andrea Rossato e Vincenzo Labellarte e il presidente dell’associazione dotArt Stefano Ambroset (12 maggio 2023)

Incontri e visite didattiche degli anni precedenti:

- Visita al museo del Precinema di Padova (aprile 2022)
- Visita alla città di Venezia (aprile 2022):

Mostra presso Cà Pesaro sede della Galleria Internazionale d’Arte Moderna (le collezioni permanenti, la collezione temporanea “AFRO 1950-1970 Dall’Italia all’America e ritorno”, “Mostra RAQIB SHAW. Palazzo della Memoria” “BICE LAZZARI. Fra spazio e misura”. Museo della Collezione Peggy Guggenheim, mostra il “Surrealismo e magia. La modernità incantata”.

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

- Attività di supporto all’orientamento di istituto per gli studenti della scuola secondaria di primo grado a.s. 2020/2021 – 2021/2022- 2022/2023
- Laboratorio pomeridiano per l’orientamento studenti scuola secondaria di primo grado a.s. 2020/2021 – 2021/2022- 2022/2023
- Partecipazione al progetto “Palio Cinematografico” 2023
- Corso “Imparare per la vita –BLS”
- Attività di orientamento promosso dall’Università di Trieste (19 e 21 ottobre 2022)
- Incontro con le Forze Armate (pomeriggio 11 gennaio 2023)
- Incontro con l’Arma dei Carabinieri (27 gennaio 2023)
- Incontro con l’Esercito Italiano, Capitano Ivan DE CARLO, effettivo al Reparto Comando e Supporti Tattici "Cavalleggeri di Treviso" (28°) di Gorizia (29 marzo 2023)
- Incontro con l’Istituto Tecnico Superiore “Alto Adriatico” di Pordenone - presentazione corsi biennali e postdiploma (4 aprile 2023)

- Partecipazione attività di Orientamento promossa dall'Università di Udine (24, 25 e 31 marzo – 1 aprile 2023)
- Incontro con Ufficio Randstad per l'orientamento in uscita - Gorizia (26 e 27 ottobre 2022)
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore “A. Volta” di Trieste - presentazione corsi biennali postdiploma (3 febbraio 2023)
- Incontro con l'Istituto Tecnico Superiore “Malignani” di Udine (24 febbraio 2023)

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia viene allegata la relazione finale dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti e i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

In data 12 aprile 2023 è stata svolta, per tutte le quinte dell'Istituto, una simulazione della prima prova dell'esame di Stato. Per il giorno 11 maggio 2023 è prevista una simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato. Ci si riserva di effettuare ulteriori altre prove in preparazione all'Esame.

5.1 Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato

(non di pertinenza)

5.2 Colloquio

Si cercherà, qualora possibile, di organizzare interventi mirati con la presenza di due o più insegnanti. Non sono previste simulazioni del colloquio dell'Esame di Stato.

6. ALLEGATI

6.1 Tabella di corrispondenza voti/giudizi (delibera n.4 del Collegio Docenti del 01/09/2022)

LA VALUTAZIONE

La valutazione di periodo è stata effettuata sulla base dei voti, ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi.

Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, hanno tenuto conto: dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche, dell'impegno profuso, della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione al dialogo educativo. Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo, relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto (valutazione di periodo) in riferimento agli obiettivi raggiunti:

VOTO DESCRITTORE DI LIVELLO PER LA VALUTAZIONE

10

Valutazione di profitto eccellente. Costante nell'impegno, autonomo, partecipe e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.

9

Valutazione di profitto ottimo. Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.

8

Valutazione di profitto buono. Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.

7

Valutazione di profitto discreto. Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.

6

Valutazione di profitto sufficiente. Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.

5

Valutazione di profitto insufficiente. Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.

4

Valutazione di profitto gravemente insufficiente. Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le gravi lacune presenti non gli consentono di conseguire gli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.

3

Valutazione di profitto completamente insufficiente. Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti, ai concetti e alle procedure.

2

Valutazione di profitto pressoché nulla. Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.

1

Valutazione di profitto nulla. L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

6.2 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta (delibera n.4 del Collegio Docenti del 01/09/2022)

Si riporta estratto della delibera del Collegio dei docenti d.d. 01/09/2022 concernente i descrittori di livello per la valutazione della condotta. “..... Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe, riunito per le operazioni di scrutinio, in base all'osservazione dei seguenti indicatori:

Rispetto degli altri

Rispetto delle norme di sicurezza e di tutela della salute

Rispetto dell'ambiente in cui si opera

Rispetto del patto formativo (frequenza e impegno nello studio)

Nella valutazione della condotta il Consiglio di Classe non si riferirà a un singolo episodio comportamentale, se non particolarmente grave, ma terrà conto della maturazione e della crescita civile e culturale complessiva dello studente.

I voti 10 e 9 richiedono la presenza di tutti gli indicatori di livello;

per i voti 8, 7 e 6 non è richiesta la presenza di tutti gli indicatori.

Il CINQUE e voti inferiori ad esso sono valutazioni negative che comportano l'esclusione dello studente dallo scrutinio finale e anche la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi

VOTO INDICATORI di LIVELLO della VALUTAZIONE della CONDOTTA

10

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;

Rispetto scrupoloso e consapevole del regolamento d'Istituto;

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Interesse e partecipazione attiva e costante a tutte le attività didattiche;

Ruolo propositivo all'interno della classe.

9

Frequenza regolare, rispetto degli orari;

Costante adempimento delle consegne scolastiche;

Rispetto del regolamento d'Istituto;

Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica;

Vivo interesse e buona partecipazione alle attività didattiche;

Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe.

8

Frequenza e rispetto degli orari non sempre regolari;

Svolgimento non sempre puntuale delle consegne scolastiche;

Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica;

Saltuario disturbo dell'attività scolastica, documentato da richiami o annotazioni sul registro elettronico;

Attenzione e partecipazione discontinua alle attività didattiche;

Comportamento poco collaborativo all'interno della classe.

7

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;

Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche;
Episodi di violazione del regolamento scolastico, documentati da note disciplinari sul registro elettronico e per le infrazioni più gravi, da provvedimenti disciplinari;
Frequente disturbo dell'attività scolastica, documentato da note disciplinari sul registro elettronico;
Disinteresse, anche mirato, per alcune discipline;
Ruolo spesso negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti o provocatori.

6

Assenze, entrate o uscite fuori orario non dovute a causa di forza maggiore o comunque non giustificate;
Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche;
Episodi di gravi violazioni del regolamento scolastico, seguiti da provvedimenti disciplinari;
Frequenti atteggiamenti scorretti verso le persone documentati da note disciplinari sul registro elettronico;
Disinteresse per le attività didattiche;
Ruolo negativo all'interno della classe, che si manifesta con comportamenti scorretti e/o provocatori ed atteggiamenti discriminatori verso gli altri.

5 ed inferiori

Per quanto riguarda l'insufficienza, tenendo presenti le indicazioni dell'art. 2 comma 3 della legge n. 169 del 30.10.2008 (...correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al voto inferiore a sei decimi) ne segue che: oltre a quanto previsto dalla valutazione precedente (attribuzione del voto 6 in condotta) saranno valutate reiterate gravi violazioni del Regolamento d'Istituto o comportamenti recidivi come previsto dalla Tabella B.

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Si riporta la delibera n.3 del Collegio Docenti del 19 dicembre 2022:

In base alla normativa vigente, non è più previsto il credito formativo. Sulla scorta delle indicazioni fornite dal Regolamento sui nuovi Esami di Stato art 15 e allegato A D.Lgs. 62 del 13/04/2017, preso atto che il credito scolastico esprime la valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunta da ciascun allievo nell'anno scolastico in corso, propone che lo stesso sia computato tenendo conto dei seguenti elementi:

1. Media dei voti risultante dallo scrutinio finale per ciascun allievo, il cui valore numerico permette l'inserimento in una delle fasce di punteggio previste dalla tabella A del succitato Regolamento;
2. Di assegnare il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso di:
 - a) Valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (da 0,51-0,99)

OPPURE

per gli allievi delle classi dalla terza alla quinta di entrambi i seguenti elementi:

- 1) Voto in condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- 2) Presenza in attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica che saranno certificate dai referenti l'iniziativa.)

“Qualora l'ammissione dello studente alla classe successiva sia stata decisa a maggioranza o in seguito a sospensione di giudizio dal consiglio di classe, in quanto, lo studente presentava carenze in una o più discipline ma tali da non compromettere il proseguo del corso di studi, l'attribuzione del livello superiore della fascia di punteggio, non sono determinate esclusivamente dagli elementi di cui sopra ma anche da altre considerazioni quali la numerosità e la gravità delle insufficienze da cui è stato sollevato”.

Il D. Lgs 62/2017 non fornisce indicazioni riguardo all'attribuzione del credito formativo ed il DPR 323/1998 che ne era il riferimento risulta abrogato. Il credito formativo, quindi, non è previsto.

Nulla vieta però che le competenze acquisite in ambito extrascolastico, se hanno un'effettiva ricaduta sul profitto, possano essere considerate, nell'attribuzione del voto, dal singolo docente e che, eventualmente, possano costituire un elemento per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della fascia di riferimento.

6.4 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

(elenco pubblicato sul sito della scuola)

7. ALLEGATI RIPORTATI SUL FASCICOLO CARTACEO RISERVATO ESTERNO AL PRESENTE DOCUMENTO

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – DA

Documentazione prodotta e consegnata prima dell'Esame di Stato dall'alunno.

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO

7.3 Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame

(facoltativo)

Non vengono allegate

8.FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Matematica	COSOLO Eva	
2	Insegnante tecnico pratico	BOSCHIN Max	
3	Lingua inglese	FAGGIOLI Stefania	
4	Religione	TABOGA Viviana	
5	Sostegno	BRESSAN Stefano	
7	Scienze motorie	DONDA Grazia	
8	Educazione civica	FERRARI Marinella	
9	Tecnologie dei processi di produzione	MARLAZZI Petra	
11	Progettazione multimediale	ROVIELLO Anna	
12	Organizzazione e gestione dei processi produttivi	AMOROSO Daniel	
13	Lingua e letteratura italiana - Soria	PANOZZO Elettra	
14	Laboratori tecnici	TREVISAN Nicole	

Gorizia, 03/05/2023

Il Coordinatore della classe
Prof.ssa Nicole Trevisan

Il Segretario verbalizzante
Prof. Daniel Amoroso

Dirigente Scolastico
Dott. Alessandro Puzzi